

Gender- Check

Jugendhilfeausschuss

Landkreis Peine
30.09.2014

Christiane Wiede

Coaching | Training | Beratung



Gender

- Gender
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung

- bezeichnet die sozial und kulturell geprägten Geschlechterrollen von Frauen und Männern.
- nimmt unterschiedliche Lebenssituationen, Rollenerwartungen und zugeschriebene Eigenschaften in den Blick.



Gender-Diversity

- Gender
- **Gender-Diversity**
- Gender Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung

○ weitere Dimensionen:

- Alter
- Einkommen und Bildung
- Soziale Lage
- Kulturelle Unterschiede
- Körperliche, kognitive oder psychische Fähigkeiten und Beeinträchtigungen
- Sex. Orientierung

Die Berücksichtigung stellt ein Qualitätsmerkmal dar!

Gender-Mainstreaming

bedeutet die unterschiedlichen Lebenssituationen und Interessen von Frauen und Mädchen und Männern und Jungen bei allen Entscheidungen

- der Politik,
 - der Verwaltung,
 - in Organisationen
- zu berücksichtigen.

Das Ziel:

**Gleichberechtigte Teilhabe und Chancengleichheit
und passgenaue Angebote**



© arctic

Gender-Check

- **Gender**
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- **Gender-Check**
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung

Alle Vorlagen (...) müssen die unterschiedlichen Lebenssituationen von Frauen und Männern berücksichtigen.
Beschluss 68/2010



Foto : www.wien.at

Gender und Konsum

- Gender
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung



Gender-Check neue Vorhaben

- **Gender**
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- **Gender-Check**
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung

Vorher:

An wen richtet sich das Projekt? (Geschlecht, Alter, Bildungsstand...)

Welches Ziel verfolgt die Maßnahme?

Welche Wirkung soll eintreten?

Welche geschlechter-differenzierte Daten liegen vor?

Nachher:

Sind die formulierten Gleichstellungsziele erreicht worden?

Sind die Maßnahmen geschlechterbezogen erhoben und dokumentiert worden?

Welche Wirkungen zeigten die Maßnahmen?

Welche Handlungsschritte sollen folgen?



Elternpraktikum

- **Gender**
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - **Elternpraktikum**
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung



www.paz-online.de



www.paz-online.de

Fragen zum Gender-Check

- **Gender**
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - **Elternpraktikum**
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung

Welches Ziel wird verfolgt?

An wen richtet sich das Vorhaben? Wie erfolgt die Ansprache?

Sind gleichstellungspolitische Ziele berührt?

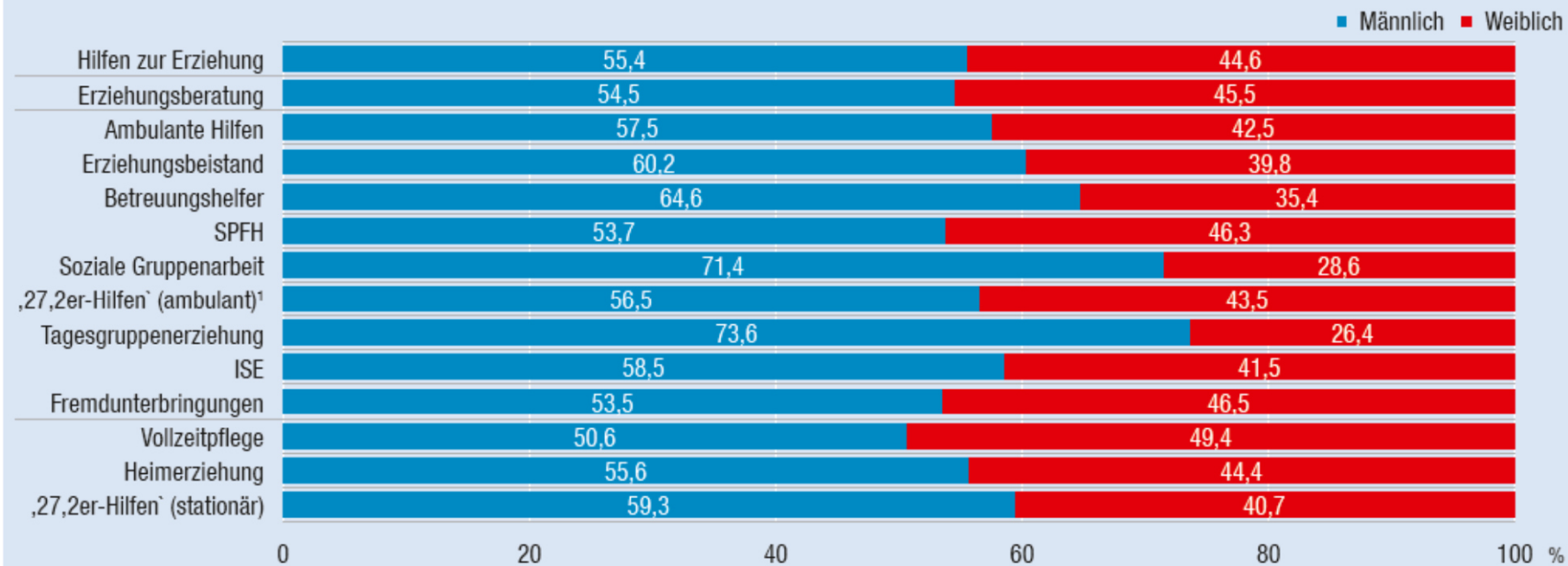
Wie wirkt sich das Vorhaben auf Mädchen und Jungen unterschiedlich aus?

Was folgt daraus?

Beratung in der Jugendhilfe

- Gender
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - **Beratung in der Jugendhilfe**
 - Schuleingangsuntersuchung

ABB. 1.8: Junge Menschen in den Hilfen zur Erziehung (einschl. der Hilfen für junge Volljährige) nach Hilfearten und Geschlecht der Adressat(inn)en (Deutschland; 2011; Aufsummierung der zum 31.12. eines Jahres andauernden und der innerhalb eines Jahres beendeten Leistungen; Angaben in %)



Quelle: Statistisches Bundesamt: Statistiken der Kinder- und Jugendhilfe – Erzieherische Hilfe, Eingliederungshilfe, Hilfe für junge Volljährige 2011; eigene Berechnungen

1) Einschließlich der sonstigen Hilfen

Fragen zum Gender-Check

- **Gender**
- Gender-Diversity
- Gender
Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - **Beratung in der Jugendhilfe**
 - Schuleingangs-
untersuchung

Wer nimmt welchen Hilfen in Anspruch?

Wie ist die Datenlage?

Gibt es geschlechterbezogene Unterschiede?

Welche?

Wie ist die Beteiligung von Frauen und Männern als Fachkräfte in der Beratung?

Inwieweit weist eine niedrige Inanspruchnahme auf fehlende Angebote bzw. Konzepte hin?

Was folgt daraus?

Schuleingangsuntersuchung

- Gender
- Gender-Diversity
- Gender Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - Beratung in der Jugendhilfe
 - Schuleingangsuntersuchung



www.landkreis-wug.de



www.derwesten.de



Fragen zum Gender-Check

- **Gender**
- Gender-Diversity
- Gender
Mainstreaming
- Gender-Check
 - Gender und Konsum
 - Elternpraktikum
 - Beratung in der
Jugendhilfe
 - **Schuleingangs-
untersuchung**

Welche geschlechterdifferenzierten Daten liegen vor?

Welche geschlechterbezogene Unterschiede sind erkennbar?
Worin liegen die Ursachen?

Wie lassen sich festgestellte Ungleichheiten abbauen?

Was folgt daraus?

Literatur:

Was Sie schon immer über Gender wissen wollten

Eine Handreichung nicht nur für Fachkräfte der Kinder- und Jugendhilfe

www.vernetzungsstelle.de, www.genderorientierung.de

Zeitschrift für die Jugendarbeit – Deutsche Jugend

Geschlechterrollen, Heft 3, 2014

Hrsg. Beltz GmbH & Co.KG, Weinheim

Links:

Gender einfach erklärt www.gender-nrw.de/

Ernährungs- und Bewegungsverhalten

www.bdsi.de/fileadmin/redaktion/Wissenschaftlicher_Pressedienst/20140526-2cr-WPD-01-2014.pdf

www.kiggs-studie.de/fileadmin/KiGGS-Dokumente/kiggs_tn_broschuere_web.pdf

Sexualisierung in der Werbung

www.pinkstinks.de/Mädchenbilder/Filme



Gender passt.

(Fast) immer!