



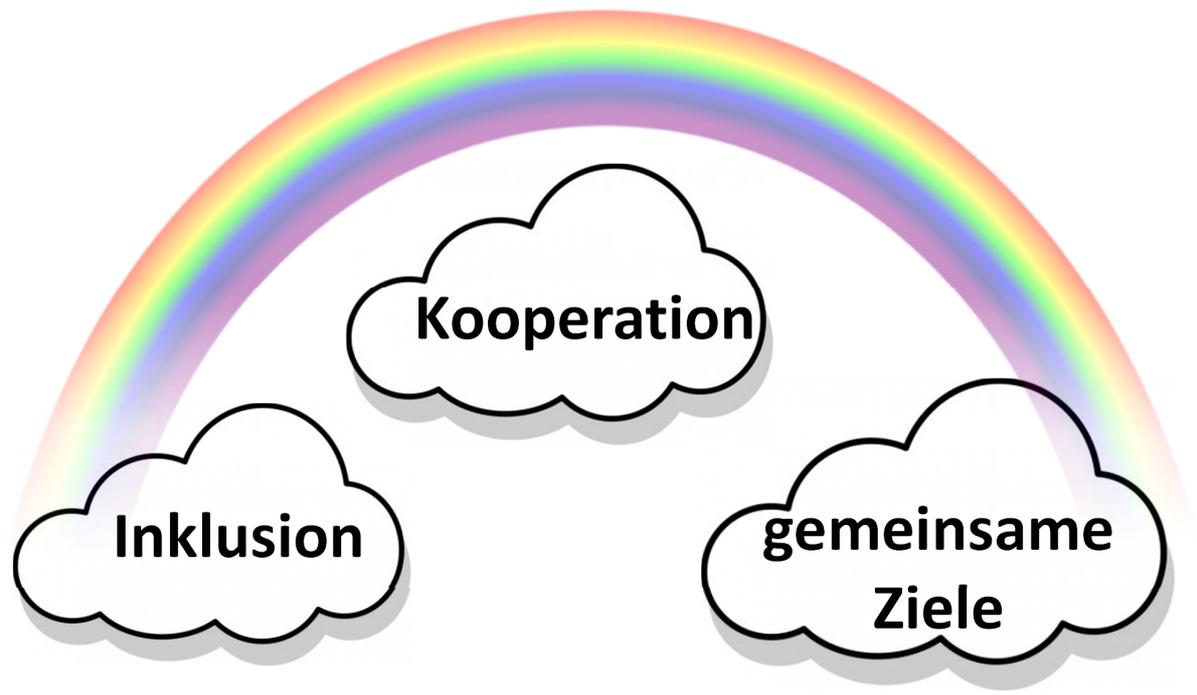
Fachdienst Jugendamt ✓



# Pilotprojekt Eichendorffschule



Fachdienst Jugendamt ✓



## Ausgangssituation 2014

- Schwerpunkt der integrativen Beschulung liegt in den Grundschulen.
- hoher Abstimmungs- und Verwaltungsaufwand bei allen Beteiligten (Schule, Eltern, Verwaltung, Anbieter)
- verschiedene Anbieter an einer Schule
- mehrere Schulbegleiter/innen in einer Klassen
- wenig bis schwierige Kontinuität in der Bereitstellung der Schulbegleiter/innen durch die Anbieter
- Abstimmungsprobleme zwischen Schule, Anbietern, Verwaltung
- zukünftige Fallzahl- und Kostensteigerung

## Entwicklungen im FD- Soziales

Kalenderjahr	Auszahlungen	Auszahlungen gerundet	Steigerung zum Vorjahr
2013	638.305	639.000	0
2014	788.569	789.000	23%
2015	1.033.155	1.034.000	31%
Steigerung gesamt 2013 zu 2015			<b>62%</b>

Kalenderjahr	Kinder mit Schulbegleitung im Kalenderjahr	Steigerung zum Vorjahr
2013	59	0
2014	63	7%
2015	71	13%
Steigerung gesamt 2013 zu 2015		<b>20%</b>



Fachdienst Jugendamt

# Entwicklungen im FD- Jugendamt

Kalenderjahr	Ergebnis	Ergebnis gerundet	Steigerung zum Vorjahr
2013	247.360	248.000	0
2014	319.742	320.000	29%
2015	408.091	409.000	28%
Kalenderjahr	Kinder mit Schulbegleitung im Kalenderjahr	Steigerung zum Vorjahr	
2013	18	0	
2014	23	28%	
2015	28	22%	



Fachdienst Jugendamt

## Wunsch nach Veränderungen

### erste Schritte:

- Bündelung von Ressourcen in den Klassen
- Inklusion soll gelebt werden
- Gespräche mit Beteiligten (Eltern, Schule, Anbieter, Landesschulbehörde, Schulträger)

### Ziel:

- Bündelung und Anbindung der Klassenassistentenz ins System Schule

## Klärung:

- Wer macht was – Rollen- und Aufgabenklarheit

## gemeinsame Entscheidung:

**Wir machen ein Pilotprojekt.**



## **Merkmale des Pilotprojektes**

**Das kooperative Assistenzmodell an der Eichendorffschule liegt in gemeinsamer und gleichberechtigter Verantwortung aller Beteiligten.**

- **gemeinsame Konzeptentwicklung**
- **gemeinsame Umsetzung**
- **gemeinsame Überprüfung**
- **gemeinsame Ressourcenbündelung**
- **gemeinsame Steuerungsverantwortung**



Fachdienst Jugendamt ✓

## **Merkmale des Pilotprojektes**

**Die Umsetzung des kooperativen Assistenzmodells an der Eichendorffschule erfolgt in Anbindung an die bestehenden Strukturen der Zusammenarbeit von Schule, Jugendamt, Sozialamt.**

**Das Projekt ist vertraglich abgesichert und für alle Beteiligten verbindlich.**



Fachdienst Jugendamt ✓

## **Die Ziele**

- **Die Leistungsgewährung erfolgt für das gesamte Projekt – mehr Planungssicherheit.**
- **Krankheitsvertretungen sind leichter zu kompensieren.**
- **Es gibt ein festes Team als Ansprechpartner/Inn.**
- **Zeiten für Teambesprechungen sind berücksichtigt.**
- **Die Unterrichtsverantwortung bleibt an der Schule.**



Fachdienst Jugendamt 

## Wie kann/soll es weiter gehen?



- Erstellung eines Handlungsleitfadens
- Workshop – 03. August 2016 operative Handlungsebene
- Einrichtung einer Steuerungsgruppe
- Evaluation
- Beginn – Sommer 2016



Fachdienst Jugendamt 

## Fragen ?

## Gerne!

## Zeit hätten wir

