



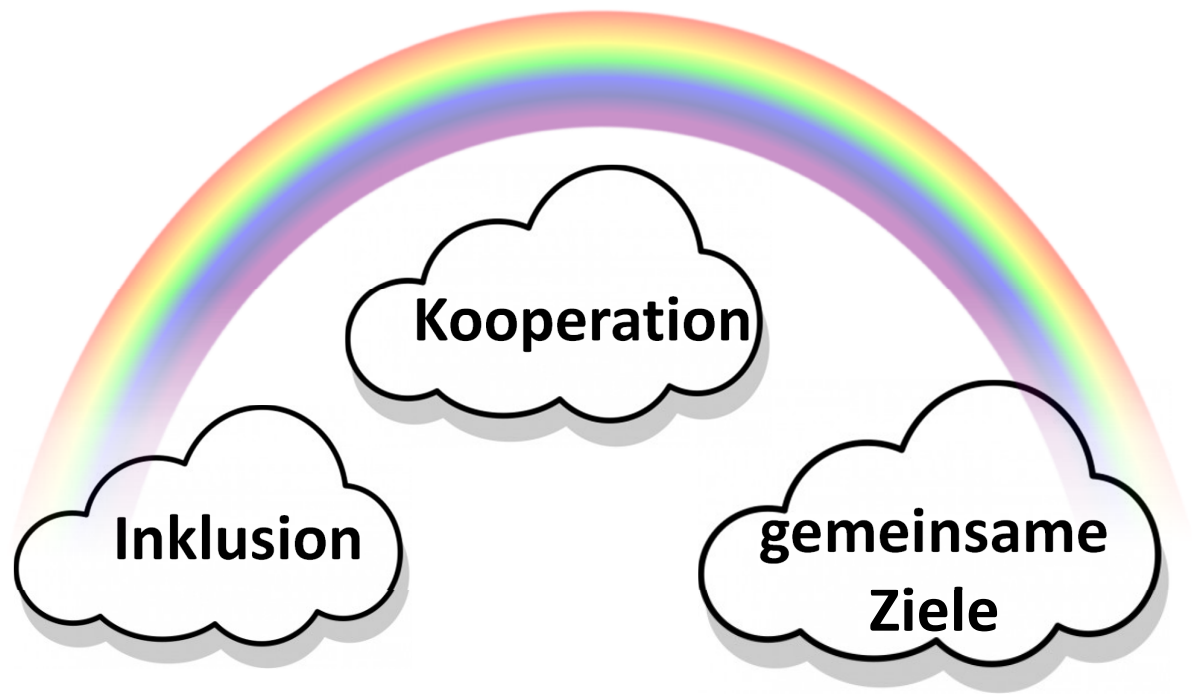
Fachdienst Jugendamt ✓



Pilotprojekt Eichendorffschule



Fachdienst Jugendamt ✓





Ausgangssituation 2014

- Schwerpunkt der integrativen Beschulung liegt in den Grundschulen.
- hoher Abstimmungs- und Verwaltungsaufwand bei allen Beteiligten (Schule, Eltern, Verwaltung, Anbieter)
- verschiedene Anbieter an einer Schule
- mehrere Schulbegleiter/innen in einer Klassen
- wenig bis schwierige Kontinuität in der Bereitstellung der Schulbegleiter/innen durch die Anbieter
- Abstimmungsprobleme zwischen Schule, Anbietern, Verwaltung
- zukünftige Fallzahl- und Kostensteigerung



Entwicklungen im FD- Soziales

Kalenderjahr	Auszahlungen	Auszahlungen gerundet	Steigerung zum Vorjahr
2013	638.305	639.000	0
2014	788.569	789.000	23%
2015	1.033.155	1.034.000	31%
Steigerung gesamt 2013 zu 2015			62%

Kalenderjahr	Kinder mit Schulbegleitung im Kalenderjahr	Steigerung zum Vorjahr
2013	59	0
2014	63	7%
2015	71	13%
Steigerung gesamt 2013 zu 2015		20%



Fachdienst Jugendamt

Entwicklungen im FD- Jugendamt

Kalenderjahr	Ergebnis	Ergebnis gerundet	Steigerung zum Vorjahr
2013	247.360	248.000	0
2014	319.742	320.000	29%
2015	408.091	409.000	28%
Kalenderjahr	Kinder mit Schulbegleitung im Kalenderjahr	Steigerung zum Vorjahr	
2013	18	0	
2014	23	28%	
2015	28	22%	



Fachdienst Jugendamt

Wunsch nach Veränderungen

erste Schritte:

- Bündelung von Ressourcen in den Klassen
- Inklusion soll gelebt werden
- Gespräche mit Beteiligten (Eltern, Schule, Anbieter, Landesschulbehörde, Schulträger)

Ziel:

- Bündelung und Anbindung der Klassenassistenz ins System Schule

Klärung:

- Wer macht was – Rollen- und Aufgabenklarheit

gemeinsame Entscheidung:

Wir machen ein Pilotprojekt.



Merkmale des Pilotprojektes

Das kooperative Assistenzmodell an der Eichendorffschule liegt in gemeinsamer und gleichberechtigter Verantwortung aller Beteiligten.

- **gemeinsame Konzeptentwicklung**
- **gemeinsame Umsetzung**
- **gemeinsame Überprüfung**
- **gemeinsame Ressourcenbündelung**
- **gemeinsame Steuerungsverantwortung**



Merkmale des Pilotprojektes

Die Umsetzung des kooperativen Assistenzmodells an der Eichendorffschule erfolgt in Anbindung an die bestehenden Strukturen der Zusammenarbeit von Schule, Jugendamt, Sozialamt.

Das Projekt ist vertraglich abgesichert und für alle Beteiligten verbindlich.



Die Ziele

- **Die Leistungsgewährung erfolgt für das gesamte Projekt – mehr Planungssicherheit.**
- **Krankheitsvertretungen sind leichter zu kompensieren.**
- **Es gibt ein festes Team als Ansprechpartner/Inn.**
- **Zeiten für Teambesprechungen sind berücksichtigt.**
- **Die Unterrichtsverantwortung bleibt an der Schule.**



Fachdienst Jugendamt 

Wie kann/soll es weiter gehen?



- Erstellung eines Handlungsleitfadens
- Workshop – 03. August 2016 operative Handlungsebene
- Einrichtung einer Steuerungsgruppe
- Evaluation
- Beginn – Sommer 2016



Fachdienst Jugendamt 

Fragen ?

Gerne!

Zeit hätten wir

